



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 A 23/07/2021

DATA: 20/07/2021 TERÇA-FEIRA

OLÁ ALUNOS E FAMÍLIAS! ESPERO QUE TODOS TENHAM TIDO UM ÓTIMO RECESSO. HOJE IREMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE O NOME QUE RECEBEMOS EM NOSSA FAMÍLIA.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONHECIMENTO ORAL E GRÁFICO DO PRÓPRIO NOME E DOS OUTROS. ✓ REPRESENTAÇÃO VISUAL. ✓ BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>O EU O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI03EO03) AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ DESENVOLVER NOÇÃO DE IDENTIDADE E CONVIVÊNCIA EM UM ESPAÇO COMPARTILHADO COM OUTRAS PESSOAS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS</p>



	<p>POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR E PROMOVER BRINCADEIRAS DE EXPRESSÃO CORPORAL CANTADAS: ESCRAVOS DE JÓ, BRINCADEIRAS DE RODA, FEIJÃO QUEIMADO, A LINDA ROSA JUVENIL, “SEU LOBO ESTÁ?”, ENTRE OUTRAS
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECEPÇÃO: RECEBER OS ALUNOS COM BOAS-VINDAS DA PROFESSORA, EM SEGUIDA AS CRIANÇAS RECEBERÃO PEÇAS DE ENCAIXE ATÉ QUE TODAS OS ALUNOS CHEGUEM. APÓS ESSE MOMENTO A PROFESSORA REALIZARÁ O CALENDÁRIO E A JANELA DO TEMPO. REALIZAR A CHAMADINHA COM OS CRACHÁS E ESCREVERÁ O NOME DE CADA ALUNO PRESENTE NA LOUSA. • MUSICALIZAÇÃO: BOM DIA. QUE BOM QUE EU ESTOU AQUI. • HISTÓRIA: “TATU BALÃO” https://www.youtube.com/watch?v=wclI-PldEOc- EM SEGUIDA CADA ALUNO PODERÁ EXPRESSAR SUA OPINIÃO E SUAS IDEIAS SOBRE A HISTÓRIA CONTADA. • ATIVIDADE 1: (ATIVIDADE REMOTA) - A PROFESSORA ESCONDERÁ (ANTECIPADAMENTE) PAPÉIS COM OS NOMES DAS CRIANÇAS EM LUGARES ESPECÍFICOS NO PÁTIO DA INSTITUIÇÃO. AO SOM DE UM APITO CADA ALUNO SAIRÁ A PROCURAR O PAPEL COM O SEU PRÓPRIO NOME. DE VOLTA EM SALA DE AULA OS ALUNOS TERÃO A OPORTUNIDADE DE CONTAR A HISTÓRIA DO SEU NOME (SE SOUBEREM), QUEM DA FAMÍLIA ESCOLHEU O NOME E PORQUE. EM SEGUIDA FARÃO A TENTATIVA DE ESCRITA DO SEU NOME EM UMA FOLHA IMPRESSA COM TODAS AS LETRAS DO ALFABETO PARA QUE RECONHEÇAM AS LETRAS QUE COMPÕEM, E O ESCREVAM NO ESPAÇO DESTINADO. • ATIVIDADE 2: NESSA ATIVIDADE A CRIANÇA FARÁ O DESENHO DE SEU PRÓPRIO CORPO EM TAMANHO REAL EM PAPEL KRAFT. ESCREVERÁ O SEU NOME E NO DIA SEGUINTE ELA TRARÁ UMA ROUPINHA(QUE ELA JÁ NÃO USA MAIS) PARA VESTIR (COLAR)NO DESENHO QUE ELA MESMA FEZ. ESPERAR



ROLÂNDIA

	<p>QUE TODAS A TURMA TENHA COMPLETADO ESSA ATIVIDADE PARA REALIZAR UMA BREVE EXPOSIÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 3: TODAS AS CRIANÇAS SENTADAS EM SUAS CADEIRAS POSTAS EM CÍRCULO (MANTENDO O DISTANCIAMENTO). A PROFESSORA DEVERÁ COLOCAR OS CRACHÁS DENTRO DE UMA LATA E FAZER A BRINCADEIRA DA LATA NA RODA (ESSA BRINCADEIRA DEVERÁ SER FEITA COM A LATA NO CHÃO SENDO EMPURRADA COM OS PÉS PARA EVITAR O CONTATO MANUAL), QUANDO A MÚSICA PARAR A CRIANÇA QUE ESTIVER COM A LATA DEVERÁ TIRAR UM NOME E TODOS DEVERÃO BATER OS PÉS E AS MÃOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE SOM (SÍLABAS) QUE TEM NAQUELE NOME.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	FOLHA IMPRESSA COM O ALFABETO PARA REALIZAR A TENTATIVA DE ESCRITA DO PRÓPRIO NOME.



ALUNO(A): _____ 05/07/2021

VOCÊ SABE QUAIS SÃO AS LETRAS QUE COMPÕEM O SEU NOME?
OBSERVE AS LETRAS DO ALFABETO E TENDE ESCREVER O SEU NOME
NO ESPAÇO RESERVADO.

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	V	

ESCREVA AQUI O SEU NOME!



DATA: 21/07/2021 QUARTA-FEIRA

OLÁ ALUNOS. VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE AS LETRINHA DO NOSSO NOME. QUANDO NASCEMOS PASSAMOS A FAZER PARTE DA FAMÍLIA E NOSSOS PAIS NOS DÃO NOMES QUE SÃO REGISTRADOS EM UM DOCUMENTO CHAMADO CERTIDÃO DE NASCIMENTO.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VALOR SONORO DE LETRAS. ✓ ASPECTOS GRÁFICOS DA ESCRITA. ✓ CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ BRINCAR COM A SONORIDADE DAS PALAVRAS, EXPLORANDO-AS E ESTABELECENDO RELAÇÕES COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA. <p>(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQÜÊNCIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS.



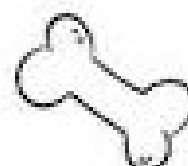
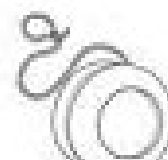
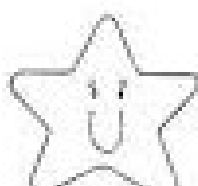
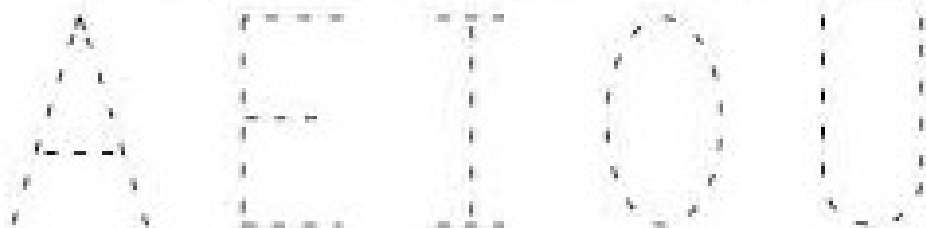
ROLÂNDIA

<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS OS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECEPÇÃO: MASSA DE MODELAR. • DAR BOAS-VINDAS AOS ALUNOS E INICIAR A AULA FAZENDO A ROTINA DO DIA. CALENDÁRIO, JANELA DO TEMPO, CHAMADINHA. • MUSICALIZAÇÃO: O MEU NOME EU VOU FALAR. JACARÉ PASSEANDO NA LAGOA. • HISTÓRIA: “FAMÍLIA ALEGRIA” https://www.youtube.com/watch?v=RXT0ONVw7q8 • ATIVIDADE 1: ESCREVER O ALFABETO NA LOUSA FAZENDO O DESTAQUE DAS VOGAIS, ENSINANDO A DIREÇÃO CORRETA DE SE ESCREVER AS VOGAIS. EM SEGUIDA ENSINAR O FONEMA DAS LETRAS SEMPRE DESTACANDO AS VOGAIS. CADA CRIANÇA RECEBERÁ UMA FOLHA IMPRESSA COM AS VOGAIS ESCRITAS EM LINHAS PONTILHADAS ONDE DEVERÃO ESCREVER SOBRE OS PONTILHADOS E LIGÁ-LAS À FIGURA QUE TENHA A MESMA INICIAL. (ATIVIDADE REMOTA) • ATIVIDADE 2: REALIZAR O DESENHO DE SEU AUTORRETRATO. RECORTAR DE REVISTAS E JORNAIS AS LETRAS DO SEU PRÓPRIO NOME E COLAR NO SEU AUTORRETRATO. • ATIVIDADE 3: NO SOLÁRIO A PROFESSORA RISCARÁ CÍRCULOS NO CHÃO UTILIZANDO GIZ. CADA CÍRCULO DEVERÁ TER ESCRITO O NOME DAS CRIANÇAS. AS CRIANÇAS DEVERÃO CONTAR A QUANTIDADE DE LETRAS CONTIDAS EM SEU NOME E COLOCAR A MESMA QUANTIDADE DE TAMPINHAS DE GARRAFA PET DENTRO DO CÍRCULO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ESCREVER AS VOGAIS SOBRE A LINHA PONTILHADA E LIGAR AS VOGAIS ÀS FIGURAS QUE TENHAM A MESMA INICIAL. PESQUISAR E RECORTAR DE REVISTAS AS LETRAS DO SEU PRÓPRIO NOME E COLAR EM SEU AUTORRETRATO.</p>



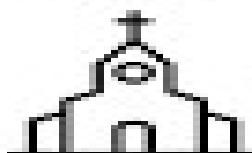
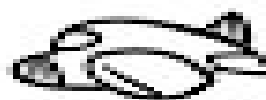
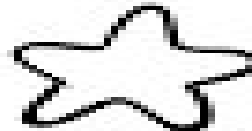
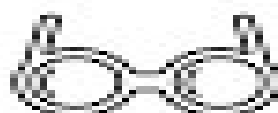
ALUNO(A): _____ 21/07/2021

SIGA OS PONTILHADOS DAS VOGAIS E DEPOIS LIGUE AS VOGAIS ÀS FIGURAS COM A MESMA INICIAL.



LIGUE A VOGAL À FIGURA COM A MESMA INICIAL E ESCREVA-A AO LADO.

A
E
I
O
U





DATA:22/07/2021 QUINTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS. QUE TODOS ESTEJAM BEM. HOJE VAMOS CONHECER CADA EMOÇÃO E A ACEITAR O JEITO QUE CADA UM É DENTRO DA FAMÍLIA. POIS CADA UM TEM UM JEITO, CADA PESSOA MESMO SENDO DA MESMA FAMÍLIA É DIFERENTE.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SENSações, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES PRÓPRIAS E DO OUTRO. ✓ MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL. ✓ TAMANHO, PESO, FORMA, TEXTURA E POSIÇÃO DOS OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIENCIA E OBJETIVOS</u></p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <p>(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ EXPRESSAR E RECONHECER DIFERENTES EMOÇÕES E SENTIMENTOS EM SI MESMO E NOS OUTROS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>(EI03TS01) UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ CRIAR SONS A PARTIR DE HISTÓRIAS (SONOPLASTIA) UTILIZANDO O CORPO E MATERIAIS DIVERSOS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET05) CLASSIFICAR OBJETOS E FIGURAS DE ACORDO COM SUAS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ IDENTIFICAR OBJETOS NO ESPAÇO, FAZENDO RELAÇÕES E COMPARAÇÕES ENTRE ELAS AO OBSERVAR SUAS PROPRIEDADES DE TAMANHO (GRANDE, PEQUENO, MAIOR, MENOR) DE PESO (LEVE, PESADO) DENTRE OUTRAS

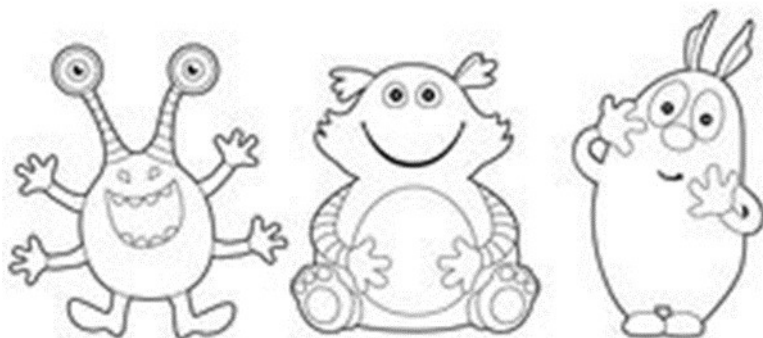


		CARACTERÍSTICAS (COR, FORMA, TEXTURA).
COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none"> • RECEPÇÃO: ALINHAVO É UMA ATIVIDADE DE MUITA IMPORTÂNCIA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA, ELE CONSISTE EM TRABALHAR ASPECTOS ESSENCIAIS COMO A COORDENAÇÃO MOTORA E A CONCENTRAÇÃO. • ROTINA: CALENDÁRIO, JANELINHA DO TEMPO, CHAMADINHA • MUSICALIZAÇÃO: ALÔ BOM DIA. O MEU NOME EU VOU FALAR. • HISTÓRIA: QUAL É O MONSTRO? https://www.youtube.com/watch?v=T1Wpm1bnZkg • ATIVIDADE 1: OS ALUNOS FARÃO A REPRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA. NA HISTÓRIA, O JEITO DE SER DE CADA UM É APRESENTADO COMO UM “MONSTRINHO”. AS CRIANÇAS FARÃO A MONTAGEM DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS, PAPELÃO, COLA, TINTA, PAPEL COLORIDO, FIOS DE BARBANTE OU LÃ. • ATIVIDADE 2: TENDO A HISTÓRIA “QUAL É O MONSTRO?” COMO REFERÊNCIA, OS ALUNOS FARÃO A SONOPLASTIA DE CADA CENA APRESENTADA E AINDA FARÃO ENCENAÇÃO DE CADA PERSONAGEM DA HISTÓRIA. • ATIVIDADE 3: OS ALUNOS DEVERÃO REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA DA FAMÍLIA DE MONSTRINHOS. PINTAR O MAIOR, CONTAR E REGISTRAR A QUANTIDADE DOS MENORES. (ATIVIDADE REMOTA)
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS O QUE	FAMÍLIA DE MONSTRINHOS: PINTAR O MONSTRO MAIOR, CONTAR E REGISTRAR A QUANTIDADE DOS MONSTROS MENORES.



ALUNO(A): _____ 22/07/2021

QUE LINDA FAMÍLIA DE MONSTRINHOS. PINTE O MONSTRO MAIOR,
CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE MONSTROS MENORES.



**QUANTOS MONSTRINHOS MENORES VOCÊ
CONTOU?**



DATA: 23/07/2021 SEXTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIAS, BOM DIA ALUNOS. HOJE CONTINUAREMOS COM O ASSUNTO: FAMÍLIAS. MUITAS FAMÍLIAS GOSTAM DE REALIZAR ATIVIDADES E BRINCADEIRAS DURANTE OS FINAIS DE SEMANA. É MUITO DIVERTIDO BRINCAR EM FAMÍLIA.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ NARRATIVA: ORGANIZAÇÃO E SEQUENCIAÇÃO DE IDEIAS. ✓ MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO. ✓ FIGURAS GEOMÉTRICAS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RELATAR FATOS E IDEIAS COM COMEÇO, MEIO E FIM. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS, ESCUTA E RECONTO DE HISTÓRIAS, ATIVIDADES ARTÍSTICAS, ENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS CADA VEZ MAIS COMPLEXOS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>(EI03ET01) ESTABELECEER RELAÇÕES DE COMPARAÇÃO ENTRE OBJETOS, OBSERVANDO SUAS PROPRIEDADES.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • RECEPÇÃO: AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM BONECAS E CARRINHOS, POIS ATRAVÉS DA BRINCADEIRA



ROLÂNDIA

CONTEÚDOS?

PROMOVEM SUA CRIATIVIDADE E FAVORECEM TODA EXPRESSÃO DE SUA PERSONALIDADE.

- **ROTINA:** CALENDÁRIO. JANELINHA DO TEMPO. CHAMADINHA
- **MUSICALIZAÇÃO:** A CANOA VIROU. EU TENHO UM PATINHO LÁ EM CASA.
- **HISTÓRIA:** TÔ INDO!
<https://www.youtube.com/watch?v=WEevhCxxkCE>
- **ATIVIDADE 1:** OBSERVE AS CENAS DA HISTÓRIA DO FINAL DE SEMANA DA FAMÍLIA DA MENININHA QUE ESTÁ IMPRESSA. NUMERE-AS COLOCANDO-AS EM ORDEM DE ACONTECIMENTOS. **(ATIVIDADE REMOTA)**
- **ATIVIDADE 2:** ESSA BRINCADEIRA PODE FAZER PARTE DAS ATIVIDADES DE FINAIS DE SEMANA DAS FAMÍLIAS. NO SOLÁRIO A PROFESSORA DEVERÁ DESENHAR UMA TRILHA COM SETAS DUPLAS PARALELAS, CADA DUPLA DE SETAS DEVERÁ ESTAR APONTANDO PARA UMA DIREÇÃO. A CRIANÇA DEVERÁ PULAR COM OS DOIS PÉS VIRADO PARA A DIREÇÃO QUE AS SETAS ESTÃO APONTANDO.
- **ATIVIDADE 3:** EM UM PAINEL A PROFESSORA COLOCARÁ VÁRIAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PARA QUE A CRIANÇA FAÇA A CORRESPONDÊNCIA ENTRE AS FIGURAS SEMELHANTES. A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR A CORRESPONDÊNCIA POR FORMAS, COR E TAMANHO (UTILIZAR OS BLOCOS LÓGICOS). UTILIZANDO UM LÁPIS DE COR A CRIANÇA DEVERÁ TRAÇAR UMA LINHA LIGANDO AS FIGURAS SEMELHANTES.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ENUMERAR AS CENAS IMPRESSAS DE ACORDO COM A ORDEM DE ACONTECIMENTOS.



ALUNO(A): _____ 23/07/2021

COLOQUE AS CENAS DA HISTÓRIA EM ORDEM DE ACONTECIMENTO
NUMERANDO-AS.

